

# Ihre Ansprechpartner im Kompetenzteam Mettmann



**Barbara Ihle**

Leitung

Tel: 02104-99-2009

Fax 02104-99-5021

barbara.ihle@kt.nrw.de



**Beratungspartner für die HS, RS, GE**

**Horst Hofmann**

Co-Leitung

Tel: 02104-99-2014

horst.hofmann@kt.nrw.de



**Beratungspartnerin für GS, FÖ, GY**

**Barbara Schmitz**

Co-Leitung □

Tel: 02104-99-2015

barbara.schmitz@kt.nrw.de



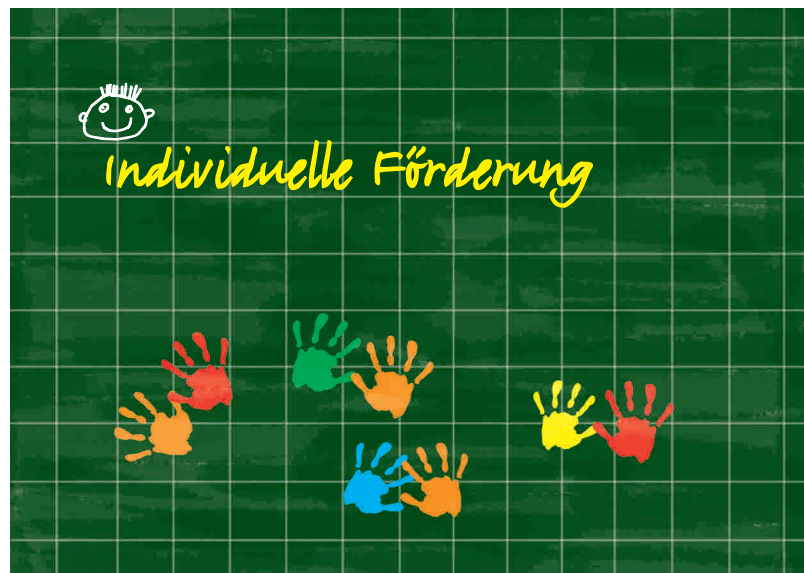
**Beratungspartner in Medienfragen**

**Rüdiger Unger**

Co-Leitung □

Tel: 02104-99-2057

ruediger.unger@kt.nrw.de



## Kompetenzteams NRW Kreis Mettmann Die neue Lehrerfortbildung

Angebote für alle Schulformen  
der Sekundarstufe I

**Englisch**



**Kompetenzteam Kreis Mettmann** □

Geschäftsstelle

Goethestraße 18, 40822 Mettmann

Tel: 02104-99-2014 oder 2015

Fax 02104-99-5014

mettmann@kt.nrw.de

[www.kt.me.nrw.de](http://www.kt.me.nrw.de)



**Kompetenzteams NRW**  
Kreis Mettmann



**Ulrich Dannenhauer**  
Oberstudienrat an der  
Friedrich-Albert-Lange-Schule in Solingen



**Peter Debray**  
Oberstudienrat an der Gesamtschule Barmen

Liebe Kolleginnen und Kollegen der Haupt-, Real- und Gesamtschulen sowie der Gymnasien im Kreis Mettmann!

Die Orientierung an Kompetenzen und Bildungsstandards, die Einführung zentraler Diagnose- und Prüfungsverfahren (LSE, VERA, ZP 10) sowie die Notwendigkeit einer verstärkten „Individuellen Förderung“ markieren einige der wesentlichen Entwicklungstendenzen, die in die Unterrichtspraxis des Faches Englisch hineinwirken. Nicht selten erscheint die inhaltliche Bestimmung dieser **buzzwords** jedoch recht vage und vieldeutig, so dass sich bei der Weiterentwicklung von Unterricht oft Unsicherheiten und Fragen ergeben. Unsere Fortbildungsangebote knüpfen daher in sehr konkreter Weise an die vier traditionellen **skills** des Faches an und stellen Möglichkeiten einer auch im Unterrichtsalltag der Sek. I praktikablen kompetenzorientierten Förderdiagnostik vor.

- **Individuelle Förderung I:** Aufgaben mit diagnostischer Perspektive im Fach Englisch analysieren und selbst erstellen (focus on reading and listening)
- **Individuelle Förderung II:** Diagnostische Erfassung von Lernständen und kompetenzorientierte Auswertung von Schülerleistungen (focus on speaking and writing)

Die Fortbildungsangebote richten sich vor allem an (Teil-) Fachkonferenzen. Der zeitliche Umfang beträgt jeweils etwa 2,5 Zeitstunden (z. B. als Nachmittagsveranstaltung; kombiniert auch als Halb- oder Ganztagesveranstaltung).

Nicht ganz unwichtig:

Da wir zum Kompetenzteam gehören, entstehen Ihrer Schule keine Kosten (außer Fahrt- und Kopierkosten).

## Unser Fortbildungsangebot

### Fach Englisch

## Individuelle Förderung I + II

**I: Aufgaben mit diagnostischer Perspektive im Fach Englisch analysieren und selbst erstellen (focus on reading and listening)**

**II: Diagnostische Erfassung von Lernständen und kompetenzorientierte Auswertung von Schülerleistungen (focus on speaking and writing)**

## Inhalte und Bausteine der Fortbildung

- Einführung in das Rahmenkonzept "Individuelle Förderung"
- Vorstellung der Kompetenzniveaustufen
- Analyse von Aufgabenformaten
- Erstellen von kompetenzorientierten Aufgabenapparaten als Diagnoseinstrumente
- praktischer Umgang mit kriterialen Diagnose- bzw. Bewertungsinstrumenten

## Ziele

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer setzen sich aktiv mit Modellen kompetenzorientierter Niveaustufen auseinander, indem sie selbstständig Materialien zur Diagnose, Förderung und Bewertung von Schülerleistungen entwickeln.

## Methoden und Werkzeuge

- kollegialer Austausch über und Analyse von Diagnoseinstrumenten
- praktische Übungen zur Erstellung kompetenzorientierter Aufgabenapparate sowie zur inter-rater reliability
- ...

Bei Bedarf bieten wir auch eine Einführung in „**schüleraktivierende Methoden**“ und Formen des „Kooperativen Lernens“ an, die sich in der Praxis des Englischunterrichts besonders bewährt haben.