



Kompetenzteams NRW
Hochsauerlandkreis



***Englisch als Kontinuum* – Von der
Diagnose zur Leistungsbewertung im
Übergang von der Grundschule zur SI
(Mündlichkeit und Schriftlichkeit)**

Gliederung



- Ziele und Intentionen
- Inhalte
- Ausgewählte Aspekte der Gelingensbedingungen von Lernen
- Angebote zur schulspezifischen Beratung
- Organisatorisches

Ziele und Intentionen der Veranstaltung



Das **Ziel** der Fortbildung besteht darin,

- die Fachschaften zu unterstützen, eine verbindliche Festlegung der Leistungsbewertung sowohl der schriftlichen Leistungen (Klassenarbeiten) und der mdl. Leistungen (Ersatz einer Klassenarbeit durch eine mdl. Prüfung) zu treffen,
- fachliche und juristische Handlungssicherheit zu vermitteln,
- den Fachschaften Hilfestellungen zu geben, um den SuS in der Übergangsphase von der GS zur SI eine Kontinuitätserfahrung zu ermöglichen.

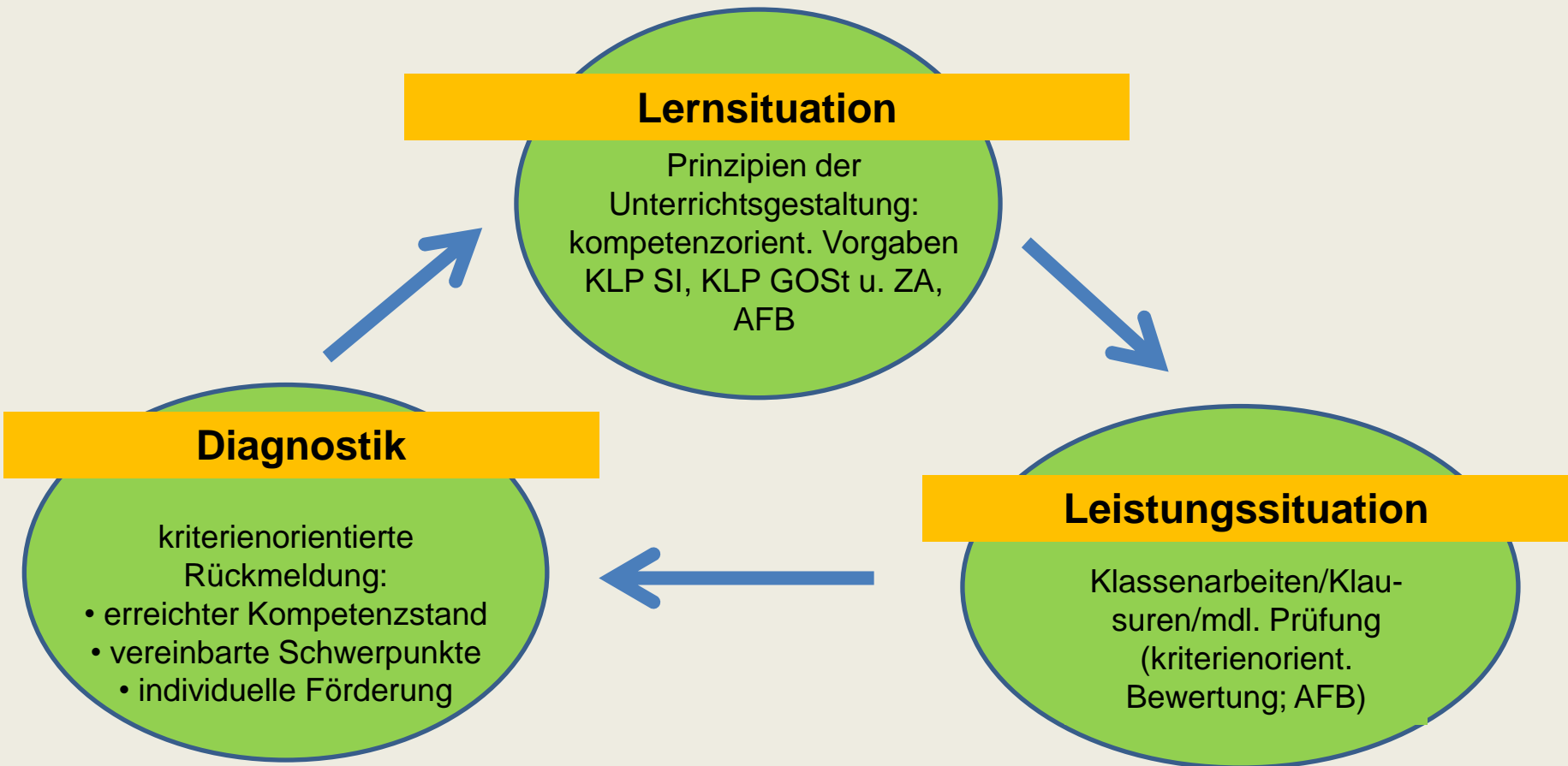
Inhalte der Veranstaltung



- Prinzipien kompetenz- und standardorientierten Englischunterrichtes in der Grundschule und in der SI
- Möglichkeiten kriterien- und kompetenzorientierter Diagnose mündlicher und schriftlicher Schülerleistungen
- Kriterien- und kompetenzorientierte Erstellung und Bewertung schriftlicher Schülerleistungen der Jhg. 5 und 6 (Klassenarbeiten)
- Kriterien- und kompetenzorientierte Erstellung und Bewertung mündlicher Sprachproduktion in den Jhg. 5 und 6 (mündliche Prüfung anstelle einer Klassenarbeit) mittels Videografien
- verbindliche fachschaftsinterne Vereinbarungen zur Gestaltung des Übergangs sowie zum Umgang mit Schülerleistungen und zur Leistungsbewertung

Aspekte der Gelingensbedingungen von Lernen





Angebote zur schulspezifischen Beratung im Bereich standard- und kompetenzorientierter Englischunterricht (KQ-Gruppe Englisch Gy/Ge)



DIAGNOSTIK/LERNSITUATION

- Diagnostische Verfahren und individuelle Förderung im Englischunterricht der Sekundarstufe II am Beispiel Schreibschulung
- Binnendifferenzierung und *task-based language learning* im Englischunterricht der Sekundarstufen I und II
- Schulung der Mündlichkeit in der SII

LEISTUNGSSITUATION

- Schriftliche und mündliche Leistungsbewertung in der SI
- Kriterienorientierte Leistungsbewertung im Englischunterricht der gymnasialen Oberstufe (Schriftlichkeit)
- Die mündliche Kommunikationsprüfung als Klausurersatz im Englischunterricht der gymnasialen Oberstufe

Organisatorisches



- ◆ **Zielgruppe**
Fachschaften, Schulformen Gy, Ge, Kolleg, Abendgymnasium
- ◆ **Zeitrahmen**
3-6h
- ◆ **Räumliche Bedingungen/Medien**
Beamer/Laptop/Lautsprecher/Whiteboard/Smartboard/...