

Kompetenzteams NRW
Hochsauerlandkreis



Moderationsangebot: Prävention, Diagnostik und Intervention bei Verhaltensauffälligkeiten

Gliederung



- Ziele und Intentionen
- Inhalte
- Ausgewählte Aspekte der Gelingensbedingungen von Lernen
- Organisatorisches
- Angebote zur schulspezifischen Beratung (fakultativ)

Ziele und Intentionen der Veranstaltung



Allgemeine Zielsetzung

- ◆ Definition und Eingrenzung des Personenkreises
- ◆ Herangehensweisen im Umgang mit herausfordernden Verhalten kennenlernen
- ◆ Präventions-/und Interventionsprogramme kennenlernen

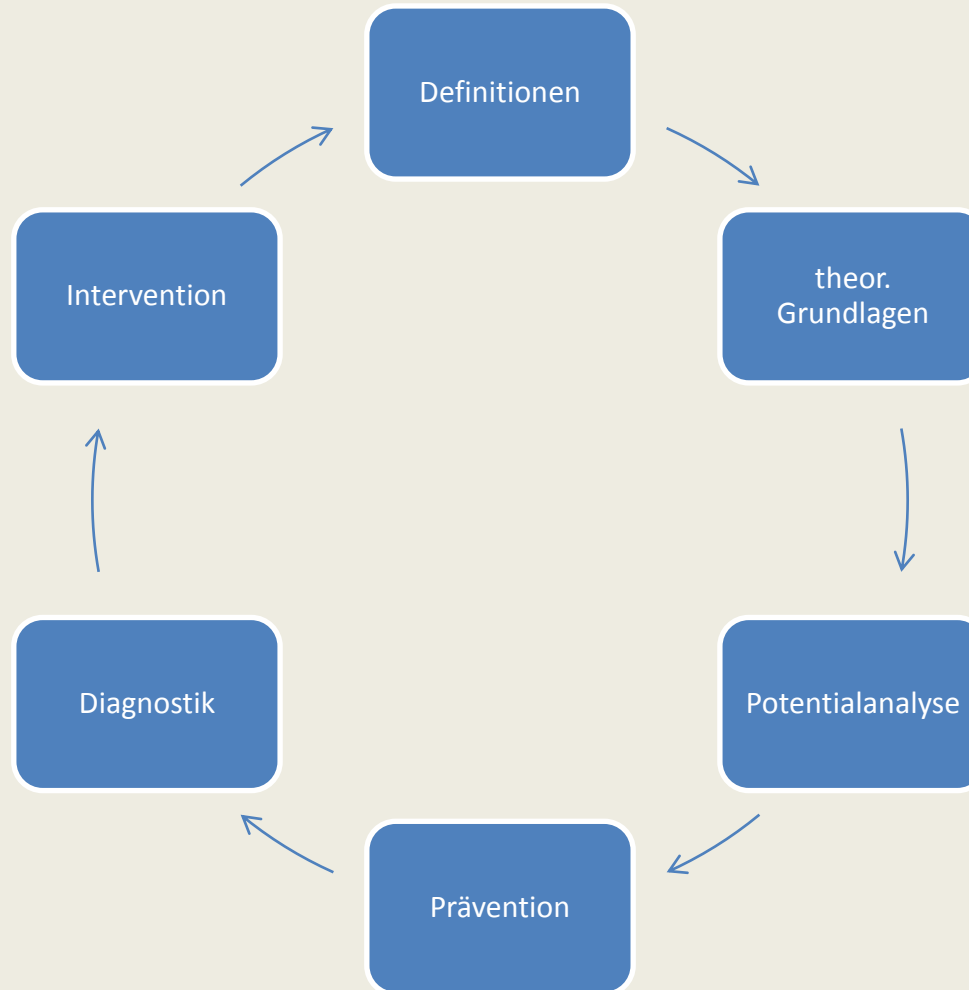
Ziele und Intentionen der Veranstaltung



Nutzen für die Teilnehmer/innen

- ◆ Erweiterung des Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit verhaltensauffälligen Schülerinnen und Schülern

Inhalte der Veranstaltung



Inhalte der Veranstaltung



Praktisches für den Schulalltag

- Präventive Techniken:
 - ❖ Classroom-Management
 - ❖ „Klasse-Kinder-Spiel“
 - ❖ Präventionsprogramme (Lubo aus dem All, Fit und stark)
- Praktisch gut handhabbare diagnostische Verfahren
 - ❖ LSL
 - ❖ SDQ
 - ❖ LDL
 - ❖ SVS
- Interventionsmöglichkeiten
 - ❖ 49 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten

Aspekte der Gelingensbedingungen von Lernen



1. Zieltransparenz
2. Klare Strukturierung und Herstellen von Zusammenhängen
3. Fragestellungen sind so gestellt, dass sie längere Auseinandersetzungen auslösen
4. Schaffung von Übungs- und Anwendungsmöglichkeiten
5. Vermittlung von Lernstrategien
6. Kooperatives Lernen

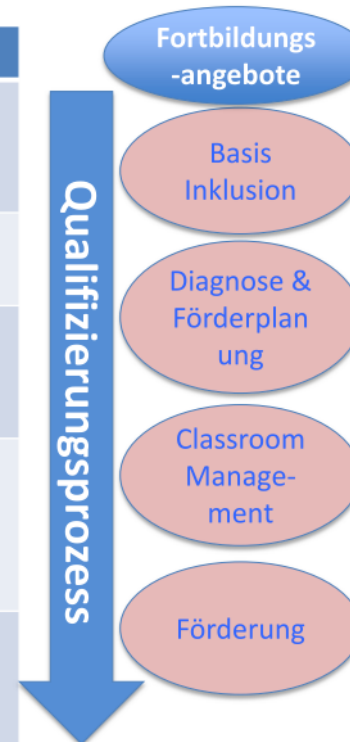
Aspekte der Gelingensbedingungen von Lernen



Einbettung

Der Weg der Inklusion – unser Moderationskonzept

Kompetenz	Module und Inhalte		
Ziel und Weg klären	Mo 1 Auftrag	Mo 2 Schul- entwicklung	Mo 3 Beratung
Bedürfnisse ermitteln	Mo 4 & Mo 7 Diagnostik	Mo 4 & Mo 7 Förderplanung	Mo 4 & Mo 7 Evaluation
Rahmen schaffen	Mo 5 Classroom Management	Mo 5 Sichere Lernumgebung	Mo 5 Soziales Lernen
Entwicklung fördern	Mo 6 & Mo 9 Förderung emot.-sozialer Kompetenzen	Mo 7 & Mo 10 Lernförderung	Mo 8 (& Mo 9) Sprachheil- pädagogische Förderung
Professionell arbeiten	Kooperative Förder- planung	Co-Teaching	Kooperative Fallberatung



Organisatorisches



Zielgruppe:

- ◆ Kollegien der Grundschulen im Rahmen einer schulinternen Lehrerfortbildung

Zeitrahmen:

- ◆ Ein Ganztäger oder 2-3 Nachmittag

Methoden und Medien:

- ◆ Konkrete Absprachen im Vorgespräch

Angebote zur schulspezifischen Beratung (fakultativ)



Überblick über mögliche Angebote

Baustein 1: Entwicklung inklusiver Kulturen und Strukturen

- Auftrag Inklusion
- Schulentwicklung

Baustein 2: Diagnostik und Förderplanung

Baustein 3: Gemeinsames Lernen

- Classroom Management
- Förderung sozial emotionaler Entwicklung
- Lernförderung
- Sprachförderung

Baustein 4: Teamentwicklung, Kooperation und Beratung