

## **Deutsch**

### **Deutsch Primarstufe (Grund- und Förderschule)**

Ihr Ansprechpartner in Bonn: Herr Christian Kaiser christian.kaiser@kt.nrw.de

Die neuen Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschule in NRW nehmen eine veränderte Sicht auf Unterricht vor. In allen Fächern werden inhaltsbezogene und prozessbezogene Kompetenzen gefördert.

„Lernen zu lernen und ein Leben lang lernfähig zu bleiben, ist für das Leben in unserer heutigen Gesellschaft von besonderer Bedeutung.“ (MSW RL 2008,S.13).

Im Unterricht der Primarstufe wird Lernen als ein aktiver, selbstgesteuerter Prozess initiiert.

Die Fortbildungen unterstützen die Lehrkräfte bei der Realisierung dieser Unterrichtskultur und leisten damit einen Beitrag zur standard- und kompetenzorientierten Unterrichtsentwicklung.

An den von der Schule gewählten thematischen Schwerpunkten wird die konkrete Umsetzung im Unterricht gemeinsam erarbeitet. Ziel ist die Unterrichtsentwicklung in den einzelnen Fächern der Primarstufe.

Alle Module können auch als prozessbegleitende (mehrtägige) Fortbildungen gebucht werden, um so Nachhaltigkeit und einen Transfer in den Unterricht zu gewährleisten.

In einem Vorgespräch mit dem Moderationsteam werden die Ausgangslage und der Bedarf der betreffenden Zielgruppe (Schule, Schulverbund) geklärt, um Inhalt(e) und Zeitstruktur zu vereinbaren. Möglich sind auch schulexterne Fortbildungen.

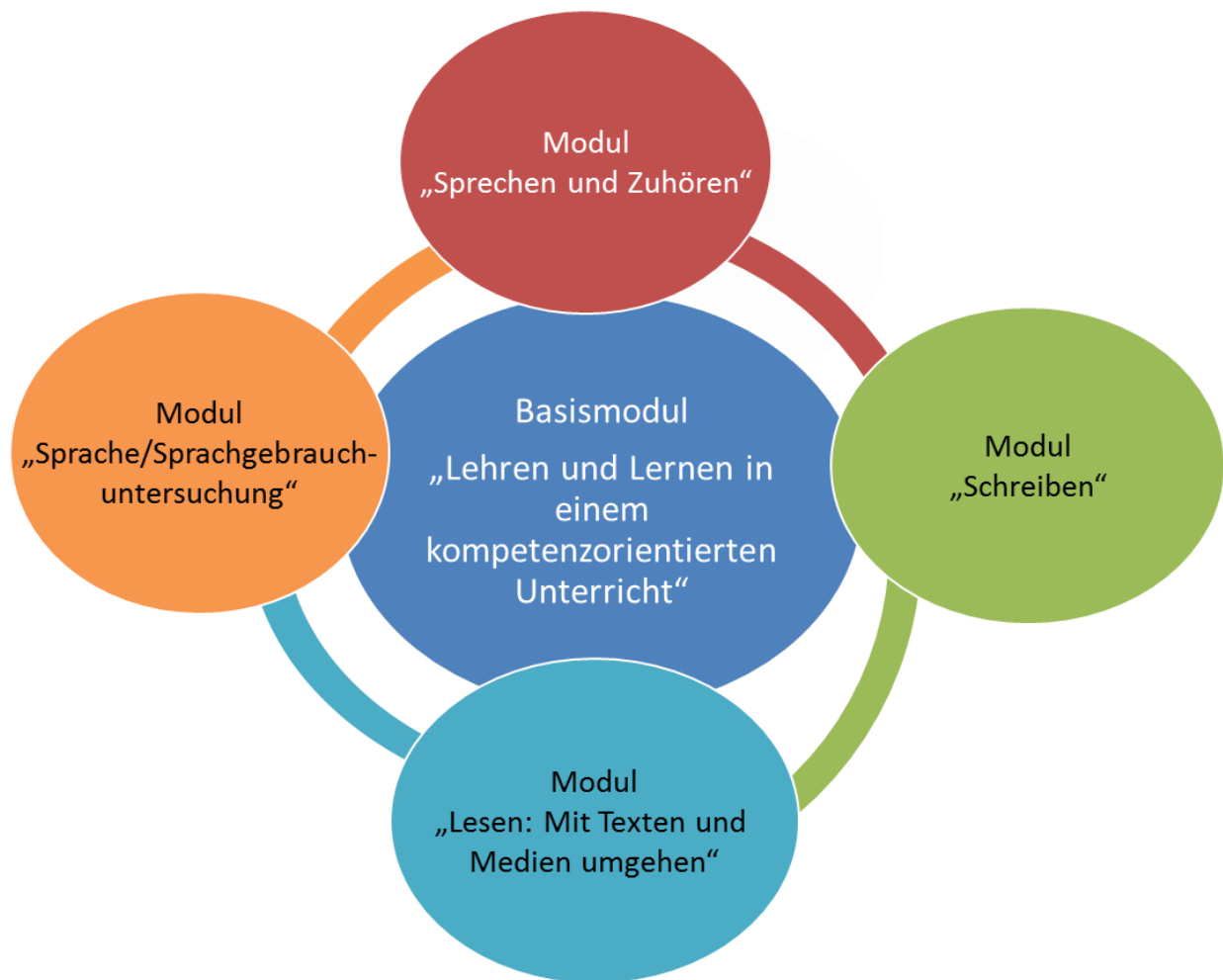
Der Kernlehrplan Deutsch zeichnet sich in fachlicher Hinsicht durch ein hohes Maß an Kontinuität gegenüber der Erprobungsfassung von 2003 aus. Mit der Kompetenzorientierung rücken die sprachlichen Leistungserwartungen, die die Schülerinnen und Schüler nach der Schuleingangsphase und nach Klasse 4 erreicht haben sollen, in den Fokus des neuen Lehrplans.

Aus dem Kernlehrplan Deutsch ergeben sich folgende Innovationsschwerpunkte für den Unterricht:

- Beachten der Kompetenzerwartung bei der Planung und Gestaltung von Unterrichtsprozessen im Fach Deutsch,
- Orientierung an den Kompetenzerwartungen bei der Entwicklung individueller Sprachfördermaßnahmen,
- Betonung des integrativ angelegten Deutschunterrichts mit fächerübergreifendem Charakter,
- Vermittlung grundlegender fachspezifischer Lernstrategien: z. B. Klären von Verständnisfragen, Lesestrategien, Planen und Überarbeiten von Texten, Rechtschreibstrategien

u. a.

Die beschriebenen Fortbildungsangebote unterstützen die Umsetzung dieser Schwerpunkte. Zu folgenden Themen können Fortbildungsmaßnahmen bzw. -veranstaltungen im Fach Deutsch für die Primarstufe angeboten werden.



In allen Modulen werden folgende Aspekte berücksichtigt:

- Schüleraktivierendes, selbstgesteuertes Lernen,
- Leistungsbewertung/Leistungskonzept,
- Diagnostik,
- Inklusion: pädagogische und sonderpädagogische Förderung gemeinsam,
- Deutsch als Zweitsprache.