



Kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung - Methoden-, Team- und Kommunikationstraining sowie Selbstgesteuertes Lernen

Wie kann bereits in der Grundschule die Basis für einen lebenslangen, selbst regulierten Lernprozess gelegt werden?

Wie können Kinder in ihrem Selbstvertrauen gestärkt werden, damit sie Verantwortung für ihren Lernprozess übernehmen?

Die Fortbildung vermittelt einen Eindruck von einer alternativen Lernkultur, die Kinder von Beginn an unterstützt, sich Neues selbst zu erschließen und über eigene Lernwege nachzudenken.

Im Mittelpunkt der Fortbildung steht die bewusste Förderung von

- Methodenkompetenz
- Kommunikationskompetenz
- Kooperationskompetenz
- Selbstgesteuertem Lernen

Darüber hinaus nimmt sie Bezug auf die Kompetenzbereiche des Lehrplans für die Grundschule sowie die Indikatoren des Arbeits- und Sozialverhaltens.

Zielsetzung:

Innerhalb der Klasse als auch des Kollegiums eine Lernkultur zu entwickeln, die die bewusste Förderung der fachübergreifenden Lernkompetenzen der Kinder berücksichtigt und sie möglichst aktiv und eigenständig arbeiten lässt.

Die Kinder

- beschaffen, erarbeiten, präsentieren selbstständig Informationen.
- wenden Lernstrategien an.
- erleben und diskutieren Kommunikations- und Kooperationsprozesse.
- reflektieren ihren eigenen Lern- und Arbeitsprozess.

Die Kollegin / der Kollege

- setzt sich mit neurowissenschaftlichen Erkenntnissen nach Spitzer und deren Auswirkungen auf Lernprozesse auseinander.
- lernt klare Strukturen für effektive Lernabläufe kennen.
- wendet Methoden des aktiven Lernens, der Kommunikation und der Kooperation an.
- durchlebt Methoden nach Klippert, Green, Cwik-Risters an beispielhaften Inhalten.
- ist selbst aktiv Lernender.

Inhalte:

Es kommen u.a. folgende Inhalte zum Tragen:

- Informationserfassung und -verarbeitung
- Handwerkliche Grundtechniken
- Ordnungsprinzipien
- Arbeits-, Zeit- und Lernwegplanung
- Gesprächsführung mit einem Partner bzw. einer Gruppe
- Argumentieren und Vortragen
- Teamentwicklungsphasen
- Reflexion von Gruppenprozessen



- Entwicklung klasseninterner Regeln zur Partner- und Gruppenarbeit
- Erarbeitung eines schulinternen Curriculums für Klasse 1 bis 4

Methode:

Im Mittelpunkt der Fortbildung steht die enge Verknüpfung von Fortbildung und Unterrichtspraxis durch

- praktische Erprobung verschiedener Übungen zur Förderung kommunikativer und kooperativer Lehr- und Lernformen
- konkrete Planung des eigenen Unterrichts im Team
- konkrete Begleitung und Beratung vor Ort

Ausgehend von Lernarrangements, die die Teilnehmer/-innen selbst durchlaufen, wird geklärt, welche Basiskompetenzen Kinder besitzen müssen, damit sie selbstständig und eigenverantwortlich arbeiten können.

Beispielhaft werden Trainingsspiralen aufgezeigt, die mit Kindern in den Jahrgangsstufen 1 bis 4 durchgeführt werden können, um ihre Methoden-, Team- und Kommunikationskompetenzen zu stärken.

Moderatoren:

Heide-Marie Bondong (KT Bonn)
Britta Hussong (KT Bonn)
Annette Kiemen (KT Bonn)

Fortbildungsumfang:

4 fünftägige Module in zwei Schuljahren

Zielgruppe und Teilnehmerzahlen:

Gesamtkollegien / Grundschule

Veranstaltungsort:

Standort der anfragenden Schule

Kontakt:

E-Mail: heide-marie.bondong@kt.nrw.de
E-Mail: britta.hussong@kt.nrw.de
E-Mail: annette.kiemen@kt.nrw.de